

CORSO A TEMPO PROLUNGATO CON laboratori a INDIRIZZO SPORTIVO

DENOMINAZIONE:	RESPONSABILE: Dirigente Scolastico e staff
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CON OPZIONE SPORTIVA-	DESTINATARI: Alunni in ingresso alla Scuola Secondaria di Primo grado e alunni infanzia / primaria
AFFIANCAMENTI SPORTIVI NEL CURRICOLO VERTICALE Infanzia/Primaria	OBIETTIVI: In base alla possibilità, offerta dalla legge sull'autonomia, di caratterizzare l'Offerta Formativa dell'istituto si propone agli studenti iscritti al tempo prolungato la possibilità di scegliere l'opzione che comprende 2 ulteriori ore settimanali di attività sportiva, rispetto a quanto previsto dall'orario ministeriale al fine di: <ul style="list-style-type: none">- sviluppare la capacità di collaborazione e rispetto reciproco- aumentare la consapevolezza del proprio corpo- sperimentare le proprie attitudini e potenzialità in vista di una scelta consapevole dell'istituto di istruzione superiore- sviluppare la competenza sportiva ESITI ATTESI A MEDIO E LUNGO TERMINE <ul style="list-style-type: none">- Soddisfare le istanze delle famiglie- Aprire la scuola alle associazioni presenti nel territorio- Accrescere la motivazione allo studio- Sviluppare senso di appartenenza, collaborazione e responsabilità individuale e di gruppo MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE <ul style="list-style-type: none">- Indagini sul gradimento delle attività proposte- Schede di valutazione

IL PROGETTO

Il progetto "A scuola di sport" nasce dalla consapevolezza che la scuola raggiunge la propria finalità istituzionale costruendo un ambiente di apprendimento sereno in cui acquistano importanza la dimensione emotiva dell'apprendimento/insegnamento e l'attenzione alle dinamiche relazionali. Questo a garanzia del successo formativo di tutti gli alunni e della promozione, in ciascuno di loro, della costruzione del proprio sé nel rispetto dell'altro.

Dall'analisi delle caratteristiche dell'utenza della scuola è emersa la necessità di ricorrere ad attività laboratoriali per lavorare sulle componenti emotive e relazionali dell'apprendimento, rinforzando quelle competenze chiave di cittadinanza che siano anche competenze per la vita (Decision making, Problem solving, Creatività, Senso critico, Relazioni interpersonali).

Le attività laboratoriali dell'area sportiva sono state individuate come area di rinforzo e implementazione di tali competenze e per il loro monitoraggio si è predisposta specifica griglia di valutazione.

L'azione progettuale sulla curvatura sportiva ha coinvolto tutto l'Istituto in quanto consistenti affiancamenti sportivi in orario curricolare sono stati programmati anche per la scuola dell'infanzia e la

scuola primaria, costituendo un forte elemento di raccordo in verticale, oggetto di progettazione nei relativi dipartimenti/interclasse di area.

Il percorso progettuale, intrapreso nell'a.s. 2015/2016, con attività di progettazione ampiamente condivise negli organi collegiali e fortemente supportati dalla Dirigenza , **arriva ad attivare nell'a.s. 2018/2019 1 laboratorio di prima, 2 di seconda, 1 di terza a curvatura sportiva** che prevede, oltre alla normale attività di 2 ore di educazione fisica settimanali come da ordinamento, altre due ore pomeridiane di attività sportiva tenute dal docente titolare dell'Istituto, affiancato per ogni specialità un istruttore qualificato.

Struttura del progetto: il progetto si articola con l'alternanza bimestrale di diverse discipline sportive: atletica- calcio - rugby- arti marziali- hockey- arrampicata sportiva (uso parete IIS Oriani-Mazzini)- scherma-pallavolo-basket- bocce.

Al termine dei vari percorsi tutte le discipline saranno caratterizzate da attività aperte alle famiglie.

Finalità: 1) ampliare conoscenze e competenze motorie/sportive; 2) avviare la pratica di discipline sportive individuali e di squadra; 3) favorire negli studenti un'armonica crescita psico-fisica, mirando allo sviluppo di competenze sociali , della capacità di risolvere problemi, dell'autonomia e del benessere personale; 4) facilitare processi di inclusione ed integrazione di ogni alunno attraverso la vita di gruppo, l'accettazione e la valorizzazione di sé e dell'altro; 6) promuovere le sinergie con il territorio.

Obiettivi didattici: 1) promuovere l'attività motoria per avvicinare gli studenti al mondo dello sport in modo educativo e partecipativo; 2) integrare l'esperienza sportiva con la pluralità disciplinare curricolare, sviluppando motivazione e interesse attraverso unità di apprendimento con argomenti comuni; 3) favorire la partecipazione delle famiglie al percorso scolastico coinvolgendole in iniziative ludicosportive.

Valutazione: E' stata predisposta una specifica griglia di valutazione delle competenze
I laboratori sportivi sono oggetto di monitoraggio all'interno del questionario finale di gradimento dei laboratori del tempo prolungato, dando un risultato molto positivo

Il percorso è totalmente gratuito grazie alla importante collaborazione delle 11 associazioni sportive con le quali **la scuola ha già stipulato convenzioni per incrementare l'offerta sportiva.**

Inoltre è stata creata **una Rete di scopo** con l'IIS Oriani Mazzini per garantire la reciproca fruizione degli spazi sportivi delle rispettive strutture (loro parete di arrampicata- nostro campo da rugby), nonché per aprire le stesse al territorio e alla comunità locale.

Per ripristinare – a spese della società Rugby Union 96- il campo ridotto da Rugby presso la scuola Meda Ferrarin di via Mondolfo , è stato sottoposto all'ente locale competente (Municipio 4- Comune di Milano) un articolato progetto.

(DPR 275/99, art 4,5,8,9 - Nota prot. 721 del 22 giugno 2006 -D.M. 47 del 13 giugno 2006- Direttiva MIUR prot. N. 17 del 9/2/2007 "Più sport a scuola e vince la vita" - Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012- Prot. MIUR USR Lombardia n. 2614 del 12/2/2014 "Linee di indirizzo per Cittadinanza e Costituzione"- L. 107/2015 art 1, commi 1,2,7g)