

Il curriculum di Cittadinanza e Costituzione del nostro Istituto intende supportare gli alunni nel processo di maturazione personale stimolando gli stessi a confrontarsi su argomenti che riguardano la loro crescita sociale e culturale. In questa logica vengono proposte nelle diverse classi vari temi (la diversità, i diritti della persona, il rispetto delle regole...) che vengono poi approfonditi con spunti di attività adeguate alle rispettive classi.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
Obiettivi Formativi	Comprendere il significato delle regole per la convivenza nella società e della necessità di rispettarle	Comprendere il significato delle regole per la convivenza nella società e della necessità di rispettarle.	Divenire consapevoli di far parte di una comunità organizzata a garanzia dei diritti delle persone.	Divenire consapevoli di far parte di una comunità organizzata a garanzia dei diritti delle persone.	Prendere coscienza dei comportamenti collettivi civilmente e socialmente responsabili e dei diritti inviolabili della persona garantiti dalla Costituzione. Educare alla solidarietà.
	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
Obiettivi Specifici Apprendimento	Conoscere la funzione della regola nei diversi ambienti di vita quotidiana. Mettere in atto comportamenti di autonomia e autocontrollo. Accettare e rispettare gli altri e i diversi da sé. Interagire correttamente con i coetanei e gli adulti.	Scoprire il valore dell'amicizia e della cooperazione nelle relazioni con i pari. Sapersi prendere cura di sé. Interagire correttamente con i coetanei e gli adulti. Mettere in atto comportamenti di autonomia e autocontrollo. Riconoscere la funzione delle regole.	Scoprire i valori della condivisione e della diversità. Conoscere se stessi. Sapersi prendere cura di sé. Costruire rapporti di collaborazione e amicizia con i compagni. Riconoscere la funzione delle regole in diversi contesti e praticare comportamenti rispettosi delle stesse.	Scoprire e apprezzare il valore della diversità. Acquisire graduale consapevolezza dei propri diritti. Scoprire il valore dell'amicizia nella relazione con i pari. Riconoscere la funzione delle regole in diversi contesti e praticare comportamenti rispettosi delle stesse. Riflettere sui propri comportamenti.	Conoscere, comprendere e rispettare le norme di convivenza. Partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale. Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e alcuni articoli della Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo. Accettare e accogliere come risorsa la diversità in un clima di cooperazione attiva.
Competenze	L'alunno è in grado di: sviluppare atteggiamenti responsabili di regole condivise.	L'alunno è in grado di:	L'alunno è in grado di:	L'alunno è in grado di:	L'alunno è in grado di:

Finali	<p>Prendersi cura di sé, degli altri e favorire forme di collaborazione e solidarietà.</p>	<p>sviluppare atteggiamenti responsabili di regole condivise. Prendersi cura di sé, degli altri e favorire forme di collaborazione e solidarietà.</p>	<p>sviluppare atteggiamenti responsabili di regole condivise. Prendersi cura di sé, degli altri e favorire forme di collaborazione e solidarietà. Sviluppare atteggiamenti responsabili e consapevoli di valori condivisi. Essere consapevole delle differenze ed averne rispetto.</p>	<p>sviluppare atteggiamenti responsabili di regole condivise. Prendersi cura di sé, degli altri e favorire forme di collaborazione e solidarietà. Sviluppare atteggiamenti responsabili e consapevoli di valori condivisi. Essere consapevole delle differenze ed averne rispetto. Esercitare la democrazia nel limite del rispetto delle regole comuni.</p>	<p>sviluppare atteggiamenti responsabili di regole condivise. Prendersi cura di sé, degli altri e favorire forme di collaborazione e solidarietà. Sviluppare atteggiamenti responsabili e consapevoli di valori condivisi. Essere consapevole delle differenze ed averne rispetto. Esercitare la democrazia nel limite del rispetto delle regole comuni.</p>
---------------	--	---	--	--	--