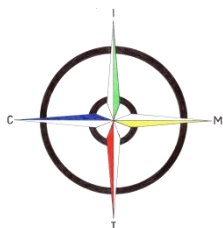


**ALLEGATO 5 Strategie per il miglioramento di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti**



**Istituto Comprensivo Statale  
"Madre Teresa di Calcutta"**

Via Mondolfo n. 7 - 20138 MILANO  
Tel. 0288441493/4/7/8 - FAX 0288462025 - C.F. 80124350150 -  
Cod Min. MIIC8AN00D  
e-mail: miic8an00d@istruzione.it — sito: [www.mtcalcutta.it](http://www.mtcalcutta.it)



ALUNNO ..... CLASSE .....  
PLESSO ..... DISCIPLINA/E .....

SETTIMANA "STOP AND GO" ( ATTIVITA' CON LA PRESENZA DEI DOCENTI)	
ATTIVITA' COOPERATIVE PER PICCOLI GRUPPI	
ATTIVITA' INDIVIDUALI CON AUSILIO DEL PERSONALE DEL "POTENZIATO"	
TUTORAGGIO TRA PARI	
UTILIZZO DI SCHEMI E MAPPE CONCETTUALI	
ATTIVITA' LABORATORIALI	
RIDUZIONE E SEMPLIFICAZIONE DEI CONTENUTI	
PREDISPOSIZIONE DI VERIFICHE PERSONALIZZATE	
CONCESSIONE DI TEMPI PIU' DILATATI DURANTE L'ESECUZIONE DI ELABORATI E/O VERIFICHE	
VALORIZZAZIONE COSTANTE DEI PROGRESSI IN ITINERE	
SOLLECITAZIONE DI ATTEGGIAMENTI DI AUTOCONTROLLO E DI AUTOVALUTAZIONE DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO DELL'ALUNNO	
RECUPERO DI UN ATTEGGIAMENTO POSITIVO NEI CONFRONTI DELL'APPRENDIMENTO DA PARTE DELL'ALUNNO	
ALTRO .....	

DATA .....

IL TEAM DOCENTE

**AMMISSIONE CON INSUFFICIENZE**

In caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline (voto inferiore a 6/10), il consiglio di classe o il team docenti, presieduto dal dirigente scolastico o da un suo delegato, può anche deliberare a maggioranza di non ammettere l'alunno alla classe successiva . La non ammissione all'anno successivo deve avvenire con adeguata motivazione e nel rispetto dei criteri definiti dal collegio dei docenti. Una più analitica descrizione è presente nel PTOF annuale, sezione allegati.