



Istituto Comprensivo Statale
"Madre Teresa di Calcutta"
Via Mondolfo n. 7 - 20138 MILANO
Tel. 0288441493/4/7/8 - FAX 0288462025 - C.F. 80124350150 -
Cod Min. MIIC8AN00D
e-mail: miic8an00d@istruzione.it – sito: www.mtcalcutta.it



SCUOLA SECONDARIA "MEDA FERRARIN" - GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

GIUDIZIO SINTENTICO	RELAZIONI CON I PARI	RELAZIONI CON GLI ADULTI	RISPETTO DELLE REGOLE	FREQUENZA DELLE LEZIONI	AZIONI
OTTIMO	Positive Collaborative	Collaborative	Costante	Puntuale e costante	Sa instaurare relazioni positive con adulti e compagni. Rispetta costantemente le regole. Si è distinto per lealtà, correttezza e altruismo.
DISTINTO	Corrette Abbastanza corrette	Rispettose	Costante	Costante	Sa instaurare relazioni corrette con gli adulti e abbastanza corrette con i compagni. Quando è richiamato dai docenti, modifica subito il proprio comportamento.
BUONO	A volte poco corrette	Rispettose Abbastanza rispettose	Abbastanza / Poco costante	Abbastanza costante	Sa instaurare relazioni abbastanza corrette con gli adulti, ma non è sempre rispettoso dei compagni. Deve essere talvolta richiamato al rispetto delle regole, anche attraverso eventuali comunicazioni scritte alle famiglie.
DISCRETO	Poco corrette	A volte poco rispettose	Non sempre adeguato	Poco costante	Si comporta spesso in modo poco corretto con adulti e compagni. I suoi comportamenti vengono spesso segnalati sul diario e sul registro di classe. Arriva ripetutamente e sistematicamente in ritardo alle lezioni. Sono stati convocati i genitori.
SUFFICIENTE	Poco corrette – Non corrette	Non sempre rispettose	Non sempre adeguato	Saltuaria	Ha rapporti non corretti con adulti e/o coetanei. Fa fatica a controllare le proprie reazioni. Disturba spesso il lavoro della classe. Si assenta frequentemente senza giustificato motivo. E' stato richiesto l'intervento del Dirigente. E' stato sospeso dalle lezioni per almeno un giorno. Il consiglio di classe ha concordato strategie e percorsi personalizzati.
INSUFFICIENTE	Conflittuali	Non rispettose	Non adeguato	Molto irregolare / Non frequenta	<u>Nel primo quadrimestre:</u> Si comporta in modo non rispettoso e/o aggressivo con adulti e/o coetanei. Con il suo comportamento ostacola il regolare svolgimento delle lezioni. Danneggia il materiale altrui e gli arredi scolastici. Ha risposto negativamente ai percorsi personalizzati concordati dal consiglio di classe. Frequenta in modo molto irregolare, nonostante i richiami e i solleciti

					<p>da parte della Dirigenza alla famiglia. E' stato sospeso dalle lezioni <u>Nel secondo quadrimestre:</u> Frequenta in modo molto irregolare, nonostante i richiami e i solleciti da parte della Dirigenza alla famiglia. E' stato sospeso dalle lezioni per un periodo superiore a 15 giorni. Non ha dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel percorso di crescita e maturazione.</p>
--	--	--	--	--	--