

Competenze attese per fasce d'età

3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none"> - affronta serenamente il distacco dai familiari, il momento del pranzo e dell'uscita; - sa adattarsi ai ritmi della giornata scolastica; - interagisce con adulti e coetanei; - interiorizza le prime regole del vivere comune; - riconosce la propria e l'altrui identità sessuale; - collabora nel gioco e nelle attività; - accetta la condivisione di giochi e materiali. 	<ul style="list-style-type: none"> - riconosce i suoi stati emotivi; - effettua scelte sulla base delle proprie preferenze; - conosce e rispetta le norme che regolano la vita di gruppo ; - rispetta le proprie e altrui cose - offre spontaneamente il proprio aiuto; - si relaziona con gli altri durante i giochi simbolici e cooperativi; - mostra rispetto verso forme di diversità. 	<ul style="list-style-type: none"> - riconosce e riferisce i suoi stati emotivi; - effettua scelte sapendole motivare; - partecipa attivamente alla vita di sezione; - rafforza lo spirito di amicizia; - assume comportamenti adeguati alle varie situazioni; - mostra curiosità e interesse su tematiche esistenziali; - sa autogestirsi nei giochi liberi; - sa accogliere la diversità come valore.

Il corpo e il movimento

Identità, autonomia, salute

Muoversi è il primo fattore di apprendimento: cercare, scoprire, giocare, saltare, correre a scuola è fonte di benessere e di equilibrio psico-fisico. Il corpo ha potenzialità espressive e comunicative che si realizzano in un linguaggio che il bambino impara a conoscere e leggere.

Traguardi per lo sviluppo della competenza

- vive pienamente la propria corporeità e ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo;
- adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione;
- sperimenta schemi posturali e motori;
- controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio;
- interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella

- comunicazione espressiva;
- riconosce il proprio corpo e le sue diverse parti;
- rappresenta il proprio corpo.

Competenze attese per fasce d'età

3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none"> - percepisce lo schema corporeo; - conosce e denomina le principali parti del corpo; - esegue schemi motori di base; - utilizza il linguaggio corporeo; - sa dipingere/colorare entro spazi delimitati; - esegue semplici percorsi motori; - mostra una dominanza laterale. 	<ul style="list-style-type: none"> - controlla gli schemi motori di base statici e dinamici; - sviluppa la conoscenza del proprio corpo attraverso l'esperienza sensoriale e percettiva; - riproduce graficamente lo schema corporeo; - utilizza il proprio corpo come strumento espressivo; - sviluppa la capacità di orientarsi nello spazio fisico e grafico; - mostra una dominanza laterale ben definita. 	<ul style="list-style-type: none"> - esegue percorsi integrando i vari schemi motori; - riproduce lo schema corporeo con la presenza di particolari verosimili; - rappresenta le emozioni attraverso l'espressività; - si muove creativamente nello spazio; - si orienta nello spazio; - esegue grafismi; - sa ritagliare forme; - distingue destra e sinistra in relazione al proprio corpo; - adotta pratiche corrette di cura di sé e di igiene.

Immagini, suoni, colori

L'arte, la musica, gestualità, i media

I bambini esprimono pensieri ed emozioni con immaginazione e creatività. I linguaggi a disposizione dei bambini vanno scoperti ed educati perché sviluppino nei piccoli il senso del bello, la conoscenza di se stessi, degli altri e della realtà.

Traguardi per lo sviluppo della competenza

- Esprime pensieri ed emozioni;
- inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative;
- utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative;

- sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte;
- scopre e sperimenta il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti.

Competenze attese per fasce d'età

3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none"> - percepisce e denomina i colori fondamentali; - riconosce e riproduce suoni onomatopeici e versi degli animali; - partecipa al canto corale; - si esprime con linguaggi differenti: voce, gesto, manipolazione, tecniche grafico-pittoriche; - esplora materiali diversi; - attribuisce significati ai propri elaborati grafici. 	<ul style="list-style-type: none"> - associa i colori ai vari elementi della realtà; - si esprime attraverso linguaggi sonori, gestuali, vocali, teatrali, grafico-pittorici, manipolativi; - esplora materiali diversi e ne sperimenta l'uso; - utilizza creativamente strumenti e materiali; - riconosce e riproduce suoni e rumori; - riproduce semplici ritmi 	<ul style="list-style-type: none"> - sa usare i colori in modo sia realistico che fantasioso; - distingue tra suoni e rumori naturali e artificiali; - inventa storie e sa esprimerle attraverso forme di rappresentazione e drammatizzazione - utilizza materiali creativamente; - intona melodie individualmente e in coro e su basi musicali; - riproduce e inventa strutture ritmiche.

I discorsi e le parole

comunicazione, lingua, cultura

La lingua è uno strumento essenziale per comunicare e conoscere, per rendere via via più complesso e meglio definito il proprio pensiero.

Traguardi per lo sviluppo della competenza

- Usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico;
- comprende parole e discorsi;

- sa esprimere e comunicare agli altri emozioni e sentimenti; sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni;
- ascolta e comprende narrazioni;
- scopre la presenza di lingue diverse;
- si avvicina alla lingua scritta.

Competenze attese per fasce d'età

3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none"> - esprime verbalmente i propri bisogni; - risponde a semplici domande; - ascolta e comprende un semplice discorso dell'insegnante e brevi racconti; - partecipa alla conversazione in piccolo gruppo; - memorizza e ripete brevi filastrocche e canzoni; - memorizza nuove parole. 	<ul style="list-style-type: none"> - ascolta, comprende e riferisce contenuti di narrazioni; - memorizza e ripete filastrocche e canzoni; - memorizza ed usa nuove parole; - pronuncia correttamente i fonemi dell'alfabeto; - sa leggere un'immagine e descriverla; - verbalizza bisogni, vissuti ed esperienze. 	<ul style="list-style-type: none"> - dialoga esprimendo bisogni, desideri e opinioni; - ascolta, comprende e rielabora narrazioni; - ordina un breve racconto in sequenza; - sa inventare una storia - memorizza e sa ripetere filastrocche e poesie; - apprende il significato di nuove parole; -sa usare un repertorio linguistico adeguato.

La conoscenza del mondo

Oggetti, fenomeni, viventi, numero e spazio

I bambini esplorano continuamente la realtà e imparano a riflettere sulle proprie esperienze descrivendole, rappresentandole, riorganizzandole con diversi criteri.

Traguardi per lo sviluppo della competenza

- raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi;
- confronta e valuta quantità;
- colloca le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana;
- riferisce eventi del passato recente;
- osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali;
- ha familiarità con le strategie del contare, dell'operare con i numeri;

- individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio.

Competenze attese per fasce d'età

3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none"> - usa in modo corretto i materiali d'uso in sezione; - riconosce e denomina le condizioni atmosferiche; - osserva l'ambiente naturale; - comprende concetti temporali (giorno/notte, prima/dopo); - raggruppa oggetti uguali o dello stesso genere; - distingue le dimensioni: grande piccolo; - percepisce e distingue le figure geometriche cerchio - quadrato 	<ul style="list-style-type: none"> - riconosce, denomina e rappresenta le condizioni atmosferiche; - distingue e valuta le dimensioni (grande, medio, piccolo); - classifica in base a colore, dimensione, forma; - riconosce e denomina le principali figure geometriche: cerchio - quadrato; - compie associazioni tra gli oggetti; - stabilisce relazioni tra gli organi sensoriali e le percezioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - conta e riconosce i simboli numerici; - conosce le principali caratteristiche delle stagioni; - esegue seriazioni e le riproduce graficamente; - riconosce, denomina e rappresenta le principali figure geometriche: cerchio – quadrato – triangolo - rettangolo; - sa ricostruire storie in ordine cronologico; - riconosce a livello grafico le collocazioni spaziali; -conosce gli organi di senso e le loro funzionalità; individua relazioni logiche tra oggetti, eventi e immagini; -esegue confronti, valutazioni e misurazioni.