

## MONITORAGGIO INDICATORI ESITI e COMPETENZE

### RIFERIMENTO AD AREE DI PROCESSO del Piano di Miglioramento AREA 5. ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE SCUOLA

- r) Uso strumenti di rilevazioni competenze sociali e civiche
- s) Formalizzazione strumenti di rilevazione e valutazione per soddisfare le indicazioni dei Dlgs. 62/ e 66/2017

RESPONSABILE: Dirigente Scolastico, Nucleo di Autovalutazione, Referente Invalsi, Commissione e Funzione strumentale PTOF

DESTINATARI: alunni della Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo grado

#### OBIETTIVI

r) Per la scuola secondaria, inserimento della valutazione dei laboratori a classi aperte come una delle valutazioni della disciplina curriculare ad essa più affine.  
Uso sistematico delle griglie di rilevazione e valutazione delle competenze sociali e civiche per gli alunni iscritti all'opzione sportiva.

s) Esame delle disposizioni previste dalla nuova normativa e confronto con gli strumenti già in uso nell'istituto.

Individuazione della documentazione da aggiornare o da predisporre.

- descrittori dei livelli d'apprendimento di ogni disciplina per tutti gli ordini di scuola
- definizione delle attività nell'ambito di cittadinanza e Costituzione oggetto di valutazione
- individuazione di specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento parzialmente raggiunti
- definizione di traccia per la formulazione di giudizio globale di valutazione primo e secondo quadrimestre nella scuola primaria
- per la scuola secondaria adeguamento della griglia di valutazione del comportamento all'introduzione del giudizio sintetico al posto del voto decimale
- revisione della griglia di rilevazione dati per la valutazione delle competenze sociali e civiche in accordo con il modello proposto dal MIUR
- Identificazione dei criteri per l'attribuzione del voto di ammissione all'Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo d'Istruzione come da normativa vigente
- Presentazione della documentazione al Collegio docenti per approvazione

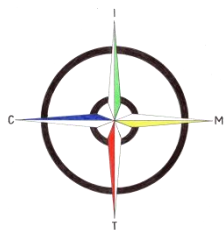
#### ESITI ATTESI A MEDIO E LUNGO TERMINE

- Sviluppare una migliore capacità di ascolto, collaborazione, partecipazione e apprendimento
- Sviluppare un maggiore consapevolezza di cittadinanza
- Rendere esplicito il valore delle competenze sociali e di cittadinanza come elemento fondante della valutazione dell'alunno persona singola e membro di una comunità educante

- Fornire ai discenti, famiglie e docenti strumenti di analisi dei processi di crescita personale, sociale, civica e didattica sempre più chiari, trasparenti e funzionali allo sviluppo del singolo
- Coinvolgere maggiormente i genitori nelle attività della scuola
- Migliorare l'offerta della scuola alle famiglie e al territorio
- Rendere le proposte laboratoriali più efficaci e rispondenti ai bisogni dell'utenza, nel rispetto della mission e della vision dell'istituto

#### **MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

Livelli degli esiti riscontrabili dalle schede di valutazione.



**Istituto Comprensivo Statale  
"Madre Teresa di Calcutta"**

Via Mondolfo n. 7 - 20138 MILANO

Tel. 0288441493/4/7/8 - FAX 0288462025 - C.F. 80124350150 -

Cod Min. MIIC8AN00D

e-mail: miic8an00d@istruzione.it – sito: www.mtcalcutta.it



**SCHEDA DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE  
Al termine del PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE**

**A – Avanzato** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

**B – Intermedio** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

**C – Base** L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

**D – Iniziale** L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

**NOME**

**ALUNNO**

**CLASSE 3°**

AMBITO DI COMPETENZA GLOBALE	INDICATORE	VALUTAZIONE DEI SINGOLI AMBITI	VALUTAZIONE MEDIA DA INSERIRE NEL CERTIFICATO DI COMPETENZE
Competenze digitali	- Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni		
	- Utilizza con consapevolezza e		

	responsabilità le tecnologie per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi		
Imparare ad imparare	- Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base		
	- E' capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni		
	- Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo		
Competenze sociali e civiche	- Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto		
	- E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale		
	- Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri		
Spirito di iniziativa	- Ha spirito di iniziativa		
	- è capace di produrre idee e progetti creativi		
	- Si assume le proprie responsabilità		
	- chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.		
	- E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti		
Consapevolezza ed espressione Culturale:	Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco		



[illegible]

