

Tabella di valutazione del comportamento nella scuola primaria

GIUDIZIO	DESCRIPTORI GIUDIZIO
OTTIMO (O)	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno partecipa alla costruzione delle regole di convivenza in classe e nella scuola e le rispetta; non ha mai avuto richiami disciplinari. Mantiene sempre un comportamento rispettoso verso l'adulto e i compagni, anche nei momenti di disaccordo, e sa accettare l'insuccesso. • L'alunno mostra eccellente capacità di socializzazione, ruolo positivo e di collaborazione costruttiva nel gruppo classe; aiuta in modo costruttivo i compagni in difficoltà mostrando una consapevole accettazione della diversità. • Ha sempre cura del materiale proprio ed altrui; rispetta sempre l'ambiente scolastico. • Partecipa attivamente a tutte le attività proposte, porta sempre a termine i lavori assegnati con impegno e precisione
DISTINTO (DS)	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno partecipa alla costruzione delle regole di convivenza in classe e nella scuola e le rispetta; non ha mai avuto richiami disciplinari. Mantiene un comportamento rispettoso verso l'adulto e i compagni, anche nei momenti di disaccordo, e sa accettare l'insuccesso. • L'alunno mostra ottime capacità di socializzazione, ruolo positivo e di collaborazione costruttiva nel gruppo classe; aiuta in modo costruttivo i compagni in difficoltà • Ha cura del materiale proprio ed altrui; rispetta l'ambiente scolastico. • Partecipa attivamente a tutte le attività proposte, porta a termine i lavori assegnati con impegno e precisione
BUONO (B)	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno conosce e in genere rispetta le regole della convivenza democratica; non ha mai avuto richiami disciplinari formali, ma talvolta sono state necessarie annotazioni sul diario /interventi dei docenti/convocazioni delle famiglie. Mantiene un comportamento generalmente rispettoso verso l'adulto ed i compagni anche se incontra qualche difficoltà nei momenti di disaccordo • L'alunno mostra discreta capacità di socializzazione; generalmente riesce ad aiutare i compagni in difficoltà. • Ha cura e rispetto discontinua dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici, che gestisce in modo discretamente adeguato. • Discreta attenzione e partecipazione alle attività scolastiche; discontinui la cura e l'impegno nel lavoro personale assegnato.
DISCRETO (DC)	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno conosce le regole della convivenza democratica ma va sollecitato a rispettarle. Sono stati necessari richiami disciplinari formali/annotazioni sul diario/interventi dei docenti/ripetute convocazioni delle famiglie. Va sostenuto nel mantenere un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni; soprattutto

	<p>nei momenti di disaccordo o di insuccesso fatica a trovare soluzioni socialmente accettabili.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Non sempre dimostra adeguata socializzazione ed è poco collaborativo all'interno della classe. Nelle attività collettive partecipa saltuariamente; nei lavori di gruppo assume per lo più un ruolo gregario/oppositivo. • Su indicazione dell'insegnante, ha sufficiente cura e rispetto dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici • Sufficiente attenzione e partecipazione alle attività scolastiche; discontinui la cura e l'impegno nel lavoro personale assegnato.
SUFFICIENTE (S)	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno fatica a rispettare le regole condivise ed è spesso elemento di disturbo nella classe. Sono stati necessari frequenti richiami disciplinari formali/ annotazioni sul diario /interventi dei docenti/ripetute convocazioni delle famiglie. Anche se sostenuto dall'insegnante, fatica nel mantenere un comportamento rispettoso verso l'adulto e i compagni. Soprattutto nei momenti di disaccordo o di insuccesso ha grandi difficoltà a trovare soluzioni socialmente accettabili. • Mostra scarsa capacità di socializzazione e funzione non collaborativa nel gruppo classe. Nelle attività collettive partecipa solo se direttamente coinvolto; nei lavori di gruppo assume per lo più un ruolo gregario/oppositivo. • Ha scarsa cura e rispetto dell'ambiente scolastico e del materiale sia proprio che altrui.
INSUFFICIENTE (IN)	<ul style="list-style-type: none"> • Nonostante i frequenti richiami/sanzioni disciplinari ci sono stati episodi persistenti di inosservanza delle regole scolastiche che indicano la mancanza di volontà/capacità di modificare l'atteggiamento • Si segnalano rapporti problematici e comportamento scorretto verso i compagni e il personale scolastico, bassissima socializzazione e funzione negativa nel gruppo classe. • Ha scarsa cura del materiale proprio ed altrui; non è rispettoso dell'ambiente scolastico. • Non si mostra interessato e partecipa alle attività scolastiche; Spesso non porta a termine i lavori assegnati.