Istituto Comprensivo Statale
"Madre Teresa di Calcutta"
Via Mondolfo n. 7 - 20138 MILANO
Tel. 0288441491- FAX 0288462025 - C.F. 80124350150 – Cod Min. MIIC8AN00D e-mail:
miic8an00d@istruzione.it – sito: www.mtcalcutta.edu.it

A.S. 2026/2027
DATA: 19/11/2026
CIRC. n. 90
OGGETTO: Progetto "Percorsi di Lettura-Lettura ad Alta Voce"_classi seconde_Scuola Primaria

Al Personale Docente
Alle famiglie degli alunni
Al Personale ATA
DSGA
Atti/Sito web

Si comunica che il nostro Istituto ha aderito, per l'anno scolastico 2026/2027**,** al progetto **"Percorsi di Lettura - Letture ad Alta Voce"**, promosso da AIAS ETS Milano**,** ente del Terzo Settore che da anni collabora con la nostra scuola nella realizzazione di percorsi educativi finalizzati al benessere, all'inclusione e alla crescita personale degli alunni.

L'iniziativa coinvolge tutte le classi seconde della scuola primaria e si inserisce nel più ampio percorso di promozione del benessere scolastico attivato dall'Istituto. Essa rappresenta una significativa opportunità educativa e si distingue per il suo elevato valore pedagogico**,** poiché utilizza la lettura condivisa come strumento per favorire la crescita personale, lo sviluppo delle competenze emotive e relazionali e la costruzione di un ambiente di apprendimento sereno, accogliente e inclusivo.

Le storie consentono ai bambini di confrontarsi con esperienze diverse dalle proprie, riconoscersi nei personaggi, porre domande, riflettere e immaginare nuove possibilità. La lettura ad alta voce, proposta come esperienza condivisa, diventa così un prezioso strumento per promuovere il piacere della lettura e dell'ascolto, favorire il riconoscimento e l'espressione delle emozioni, rafforzare l'autostima e sviluppare relazioni positive all'interno del gruppo classe.

Attraverso la lettura di albi illustrati e le attività laboratoriali ad essa collegate, il progetto si propone di:

- promuovere il piacere della lettura e dell'ascolto condiviso;
- favorire il riconoscimento, l'espressione e la gestione delle emozioni;
- rafforzare l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità;
- sviluppare atteggiamenti di ascolto, rispetto e accoglienza nei confronti degli altri;
- valorizzare le differenze come risorsa e opportunità di crescita;
- promuovere la collaborazione e il senso di appartenenza al gruppo classe;
- offrire occasioni di confronto e riflessione sui temi del benessere e delle relazioni;
- consolidare una comunità scolastica inclusiva, nella quale ogni bambino possa sentirsi accolto, ascoltato e valorizzato.

Gli albi illustrati saranno utilizzati non come strumenti per trasmettere insegnamenti precostituiti, ma come occasioni di scoperta, dialogo e condivisione, valorizzando la partecipazione attiva, la creatività e la libera espressione di ciascun alunno.

Per ogni classe sono previsti:

- due incontri laboratoriali della durata di 90 minuti;
- un percorso di lettura personalizzato basato su un albo illustrato;
- attività di dialogo, riflessione e rielaborazione creativa;
- proposte di continuità da sviluppare in collaborazione con i docenti.

Il percorso sarà condotto dalle pedagogiste di AIAS ETS Milano, dott.ssa Elena Ferrari e dott.ssa Ilaria Vignati Thouar, che accompagneranno gli alunni in un'esperienza di lettura condivisa, riflessione e crescita personale, secondo il seguente calendario:

Plesso	**Classi**	**Primo incontro**	**Secondo incontro**
Gonzaga	2A – 2B	23 novembre 2026	30 novembre 2026
Nemi	2A – 2B	24 novembre 2026	2 dicembre 2026
Sordello	2A – 2B	25 novembre 2026	9 dicembre 2026

Al termine del percorso saranno forniti ai docenti spunti operativi e indicazioni metodologiche utili a proseguire le attività nel corso dell'anno scolastico, in continuità con le azioni di promozione del benessere e dell'inclusione previste dal nostro Istituto.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa *Emanuela Giorgetti*

Il documento è firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.
e norme collegate e sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa